

Instituto Costarricense de Turismo

Programa Bandera Azul Ecológica

Categoría: Playas



COMITÉ PBAE EN PLAYA:

*(agregar nombre oficial)*

**INFORME FINAL**

**2024**

INFORME FINAL - 2024

Comité Programa Bandera Azul Ecológica, Playa (agregar nombre)

1. ***Calidad del Agua***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO:** | * 1. **Calidad de agua de mar** | | |
| **Actividad** | | **Responsable** | **Evidencia / Observaciones** |
| **1.1.1** El LNA - AyA lleva a cabo **una gira** al año para playas recurrentes y **dos giras** para playas nuevas (no inscritas en años anteriores), para recolectar muestras de agua de mar (según Procedimiento de Muestreo Simple de Aguas AYA-PT-019), con el objetivo de verificar que la calidad del agua de mar cumpla con los criterios establecidos en este manual. | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO:** | * 1. **Calidad de agua para consumo** | | |
| **Actividad** | | **Responsable** | **Evidencia / Observaciones** |
| **1.2.1** Identificar el ente operador que brinda este servicio y solicitarles los análisis que se han llevado a cabo durante el año de participación, para verificar que el agua de consumo en la playa sea potable. En caso de que sea fuente propia (pozo), deben colocar los análisis que le han llevado a cabo. | |  |  |
| **1.2.2** Coordinar con los organismos competentes para que brinden charlas sobre la importancia de contar con agua potable en la playa. | |  |  |
| **1.2.3** Gestionar que el sistema de abastecimiento sea sometido a vigilancia y/o control de calidad. | |  |  |
| **1.2.4** Procurar que el acueducto suministra agua en forma continua. | |  |  |

1. ***Calidad Sanitaria de la Costa (aspectos técnicos y administrativos)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO:** | * 1. **Residuos no valorizables** | | |
| **Actividad** | | **Responsable** | **Evidencia / Observaciones** |
| **3.1.1** Coordinar campañas de limpieza de los desechos inorgánicos en la playa. | |  |  |
| **3.1.2** Implementar estrategias de recolección de los residuos no valorizables. | |  |  |
| **ASPECTO:** | * 1. **Recipientes para depósito o estrategia de recolección de residuos** | | |
| **Actividad** | | **Responsable** | **Evidencia / Observaciones** |
| **3.2.1** Dotar de suficientes recipientes para la recolección de los residuos en la playa. | |  |  |
| **3.2.2** Contar con una estrategia de manejo o reducción de residuos sólidos en la playa. | |  |  |
| ***Consideración importante:*** *Favor indicar cuál de las dos estrategias aplicarán, la otra dejarla en blanco.* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO:** | **3.3 Vertidos industriales** | | |
| **Actividad** | | **Responsable** | **Evidencia / Observaciones** |
| **3.3.1** Realizar inspecciones a los alrededores de la playa y verificar si existen descargas de aguas industriales a cuerpos de agua cercanos. | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO:** | **3.4 Descargas de aguas al mar** | | |
| **Actividad** | | **Responsable** | **Evidencia / Observaciones** |
| **3.4.1** Realizar inspecciones alrededor de la playa para verificar si hay descargas de aguas domésticas a cuerpos de agua cercanos. | |  |  |
| **3.4.2** En los muestreos que lleve a cabo el personal del LNA, se identificarán y tomarán muestras de las descargas encontradas en los transeptos inscritos (desembocaduras de ríos, quebradas, esteros y otros afines | |  |  |
| **3.4.3** Si se identifican descargas en los recorridos, deben realizar la denuncia correspondiente para que el ente encargado identifique estas fuentes de contaminación. | |  |  |
| **3.4.4** Identificar las instituciones gubernamentales y no gubernamentales en la zona, y grupos organizados de la zona, que puedan colaborar en estas gestiones. | |  |  |

1. ***Educación Ambiental***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO:** | * 1. **Educación Ambiental** | | |
| **Actividad** | | **Responsable** | **Evidencias / Observaciones** |
| **4.1.1** Gestionar eventos (los mencionados en el parámetro de educación ambiental del manual BAE-playas) dirigidos a actores relevantes de la comunidad (niños y adultos) para crear consciencia en materia ambiental. Pueden incluir más eventos o actividades a su criterio, pero no menos de 5. | |  |  |
| **4.1.2** Aplicación de una estrategia efectiva para el control y disminución de los plásticos en la playa. | |  |  |
| **4.1.3** Ejecución de al menos 2 actividades que generen conciencia ambiental sobre el impacto que generan los plásticos en los ecosistemas marino-costeros. Pueden incluir más eventos o actividades a su criterio. | |  |  |

1. ***Seguridad***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO:** | **5.1 Seguridad** | | |
| **Actividad** | | **Responsable** | **Evidencia / Observaciones** |
| **5.1.1** Colocar rótulos que adviertan a los visitantes sobre corrientes peligrosas, zonas rocosas y cuidados en general en la playa, según su naturaleza. | |  |  |
| **5.1.2** Colocar rótulos que adviertan sobre la presencia de especies biológicas que representen algún peligro para el visitante. | |  |  |
| **5.1.3** Colocar rótulos alusivos a servicios esenciales (depósito de residuos, zonas para acampar, etc.) en la playa. | |  |  |

1. ***Administración***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO:** | **6.1 Administración** | | |
| **Actividad** | | **Responsable** | **Evidencia / Observaciones** |
| **6.1.1** Presentar el plan anual de trabajo. | |  |  |
| **6.1.2** Presentar el libro de actas actualizado y completo. | |  |  |
| **6.1.3** Presentar el informe final de gestión. | |  |  |
| Realización del acto de Iza de bandera. | |  |  |

1. ***Parámetros para alcanzar otras estrellas blancas***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO:** | **7.1 Cumplimiento de criterios par alcanzar otras estrellas blancas** | | |
| **UNA ESTRELLA BLANCA** | | | |
| **Actividad** | | **Responsable** | **Evidencia / Observaciones** |
| **7.1.1** De cumplir con el 90% del total de puntos de los parámetros base, se recomendará otorgar UNA ESTRELLA. | |  |  |
| **DOS ESTRELLAS BLANCAS** | | | |
| **7.1.2** Señalización de oleaje fuerte y corrientes marinas, así como animales peligrosos (perros, caballos, cocodrilos entre otros) para los turistas nacionales e internacionales, en caso de que existan. | |  |  |
| **7.1.3** Separación y reciclaje de residuos sólidos. | |  |  |
| **TRES ESTRELLAS BLANCAS** | | | |
| **7.1.4** Vigilancia (salvavidas) y socorrismo (labor de primeros auxilios) en fines de semana y  temporada alta.  En caso de que no se cuente con vigilancia o socorrismo, que el comité cuente con una persona debidamente capacitada y certificada durante fines de semana y temporada alta. | |  |  |
| **7.1.5** Mapa de identificación de zonas especiales y servicios turísticos. | |  |  |
| **CUATRO ESTRELLAS BLANCAS** | | | |
| **7.1.6** Duchas y servicios sanitarios públicos. | |  |  |
| **7.1.7** Cuenta con vigilancia (salvavidas) y socorrismo de forma permanente. | |  |  |
| **7.1.8** Cuenta con un comité de emergencia local. | |  |  |
| **7.1.9** Según la Ley Nº 6043 de la Zona Marítima Terrestre, cuenta con el Plan Regulador que debe estar publicado en el diario oficial la Gaceta y/o un Plan de Manejo aprobado en MINAET en caso de Áreas Naturales Protegidas públicas o privadas.  Asimismo, se deben contemplar aquellos casos de excepción que deberían estar aprobados por el ente competente.  No aplica para aquellas playas donde no existe un Plan Regulador debidamente aprobado. | |  |  |
| **CINCO ESTRELLAS BLANCAS** | | | |
| **7.1.10** Espacio para vehículos de personas con discapacidad. | |  |  |
| **7.1.11** Rampas especiales o alfombras sintéticas y portátiles para acceso a la playa, es decir, hasta la berma de la playa. | |  |  |
| **7.1.12** Seguridad ciudadana. | |  |  |
| **7.1.13** Participación en el Programa Sello de Calidad. | |  |  |

***\*\* En caso de que, por situaciones propias de la playa, el cumplir algunos de los parámetros del punto 7 no sea posible, agregar la leyenda de “NO APLICA” en el espacio de responsable.***

1. ***Cumplimiento para obtener estrellas especiales***
   1. ***Participación en la estrella DORADA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO:** | Estrella adicional Dorada | | |
| **OBJETIVO:** | Se crea la estrella dorada con la finalidad de reconocer la labor del Comité Bandera Azul Ecológica en la categoría playas en la identificación, gestión y acción sobre fuentes terrestres de contaminación que producen un impacto negativo sobre la playa y la comunidad inmediata.  La estrella dorada podrá ser otorgada a los comités locales organizados que obtengan al menos “Una Estrella” y que cumplan con los siguientes criterios: | | |
| **Actividad** | | **Responsable** | **Evidencia / Observaciones** |
| Identificación de fuentes terrestres de contaminación. Identificar si existe una o más fuentes de contaminación que afecten la calidad higiénico sanitaria de la playa, por ejemplo: ríos, quebradas, esteros, manglares, descargas ilegales, entre otros | |  |  |
| Gestiones administrativas y operativas para identificar el origen de la contaminación en conjunto con actores públicos y/o privados del origen de la contaminación. | |  |  |
| Realizar el reporte o denuncia respectiva ante el Ministerio de Salud, Municipalidad correspondiente, u otra Institución a la que competa la situación detectada | |  |  |
| Llevar a cabo acciones en conjunto con la Municipalidad local, Ministerio de Salud, Laboratorio Nacional de Aguas, entre otros, con el fin de disminuir o eliminar los efectos de la contaminación identificada sobre la zona costera. | |  |  |
| Presentar un Informe de Gestión donde se evidencien las acciones llevadas a cabo en los criterios 1, 2, 3 y 4. Se debe adjuntar la documentación que respalde la gestión realizada (fotos, correos electrónicos, cartas, memorandos, u otros). | |  |  |

* 1. ***Participación en la estrella ROSADA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO:** | Estrella Adicional Rosada | | |
| **OBJETIVO:** | Se crea la estrella rosada con la finalidad de premiar el esfuerzo de los comités locales del Programa Bandera Azul Ecológica en la categoría de playa, específicamente para aquellos que se capaciten y desarrollen acciones que garanticen la seguridad costera, que cuenten con conocimientos que permitan desplegar acciones para responder ante animales peligrosos como los reptiles semiacuáticos, así como corrientes peligrosas y cualquier otra situación que atente con la integridad física de los visitantes.  La estrella rosada podrá ser otorgada a los comités locales que logren alcanzar al menos “dos estrellas” y que cumplan con el siguiente criterio: | | |
| **Actividad** | | **Responsable** | **Evidencia / Observaciones** |
| Gestionar dos (2) cursos de capacitación, uno en materia de Seguridad Costera y el segundo en Manejo del riesgo de reptiles semiacuáticos, para informar al turista sobre estas amenazas en la zona costera. Llevar a cabo estas acciones en conjunto con la Municipalidad local, ICT, Laboratorio Nacional de Aguas, entre otros. | |  |  |

* 1. ***Participación en la estrella PLATEADA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO:** | Estrella adicional Plateada | | |
| **OBJETIVO:** | Como resultado de la alianza entre el Programa Bandera Azul Ecológica y ecolones, se incorporará una estrella color plata con el logo de la iniciativa en ella, complementaria en el galardón de las 15 categorías, a aquellos CLPBAE que participan activamente en el programa ecolones, a través de dos mecanismos: | | |
| **Actividad** | | **Responsable** | **Evidencias / Observaciones** |
| Entrega de materiales secos, limpios, separados en los centros de acopio asociados a ecolones.  Comités locales deben comprometerse en promover la apertura de centros de acopio, mediante declaración pública y carta de compromiso. | |  |  |

* 1. ***Participación en la estrella VERDE***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO:** | Estrella adicional Verde | | |
| **Actividad** | | **Responsable** | **Evidencia / Observaciones** |
| Lograr que al menos una familia (hogar), se inscriba en la Categoría Hogares Sostenibles, en el mismo año de participación del comité local que desea optar por la Estrella Verde. En el formulario de inscripción la familia debe indicar el nombre de este comité que le está incentivando y la categoría a la que pertenece. **NOTA: Inscripción de Hogares Sostenibles del 1° enero al 30 de abril de cada año.** | |  |  |
| Si la familia presenta el informe final de la categoría Hogares Sostenibles, el comité debe revisarlo y evaluarlo. Además, debe remitir al correo [hogaressosteniblesPBAE@gmail.com](mailto:hogaressosteniblesPBAE@gmail.com) de la Categoría Hogares Sostenibles, la evaluación y el “formulario de galardonados” indicando el nombre de la familia, nota y gradación de estrellas obtenidas (blancas y adicionales). Si un comité requiere que el Equipo Técnico de Hogares Sostenibles revise el informe, debe informarlo en diciembre del año de participación a enero, para ser considerado dentro las evaluaciones. NOTA: los informes de Hogares Sostenibles se entregan en diciembre del año en que se inscriben. | |  |  |
| El Equipo Técnico de Hogares Sostenibles revisará de forma aleatoria reportes de hogares de las diferentes categorías. | |  |  |
| Debe demostrar mediante evidencias que asesoró, brindó acompañamiento y seguimiento en el desarrollo de esa iniciativa a la familia, y colocar los respaldos en el apartado de estrella verde de su informe final. Además, debe agregar la evaluación y el formulario de galardonados con el detalle de la familia o familias que apoyaron (nombre del Hogar Sostenibles, nota y cantidad de estrellas blancas y adicionales). | |  |  |
| Como parte de las responsabilidades del comité, está el notificar a cada familia la evaluación, nota y cantidad de estrellas obtenidas, además hacer entrega de la bandera y el certificado al hogar que le será entregado en el evento de la categoría Playas. | |  |  |
| Un comité podrá apoyar a varios hogares, pero una familia solo puede ser apoyado por un comité local de una categoría. | |  |  |

* 1. ***Participación en la estrella ANARANJADA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO:** | Estrella adicional Anaranjada | | |
| **OBJETIVO:** | Además de aspirar a ganar la bandera con una gradación de estrellas blancas, que van de 1 a 5, el comité participante, puede pretender también, la obtención de una estrella anaranjada, cuando realice al menos tres de las siguientes actividades de sensibilización y divulgación en temas de bienestar animal.  Para optar por esta estrella deben llenar el formulario, habilitado de noviembre a febrero, que se encuentra en el siguiente enlace:  <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd7Lu6JXsRQcTQEe6rfMaOPgi-oeVt_rL_EYi0QyZcdwUmR2g/viewform>  Únicamente los comités locales que completen el formulario anteriormente mencionado serán evaluados por el Equipo Técnico de Bienestar Animal.  En el informe final presentado al equipo evaluador - ICT, solo deberán colocar la evidencia de que llenaron el formulario y que están optando por esta estrella para darle seguimiento. | | |
| **Actividad** | | **Responsable** | **Evidencia / Observaciones** |
| Actividades de sensibilización en temas de animales de compañía: Realizar una actividad de sensibilización y divulgación de bienestar animal, con enfoque preventivo y dirigida a temas relacionados con animales de compañía. | |  |  |
| Actividades de sensibilización en temas de animales silvestres en cautiverio: Realizar una actividad de sensibilización y divulgación de bienestar animal, con enfoque preventivo y dirigida a temas relacionados con animales silvestres en cautiverio. | |  |  |
| Campañas masivas de castración: Realizar, colaborar o patrocinar una campaña de castración, para perros y gatos, hembras y machos, a bajo costo, ya sea abierta al público, para personal interno de la empresa o una combinación de ambas, que incluye una charla educativa sobre los cuidados después de la cirugía y material escrito para cada dueño de animal, con información de contacto para evacuar dudas o situación que se presenten a causa del post operatorio. | |  |  |
| Proyecto captura – castra – libera: Realizar, colaborar o patrocinar un programa sanitario, de gestión felina y canina, con enfoque humanitario, que es sumamente efectivo para controlar las poblaciones felinas y caninas que se establecen en estructuras (habitadas o no), donde los animales son salvajes o semi salvajes y encuentran nichos y alimento, beneficiando así su capacidad reproductiva. Los perros y gatos (hembras y machos) son humanamente atrapados, castrados, vacunados, marcados, y luego son liberados en su lugar de captura. Estas acciones estabilizan las jaurías / colonias. | |  |  |
| Empresa amigable con las mascotas: Establecer un programa permanente en la empresa que permita el ingreso de las mascotas, estableciendo la regulación interna pertinente y cumpliendo con la legislación nacional vigente relacionada con el tema. | |  |  |
| Empresas con día de la mascota: Establecer un programa permanente en la empresa que permita que los trabajadores lleven sus mascotas al trabajo, estableciendo la regulación interna pertinente y cumpliendo con la legislación nacional vigente relacionada con el tema. | |  |  |
| **Todas las actividades deberán cumplir adicionalmente con los siguientes criterios:** | | | |
| ***Información obligatoria:***  Cualquiera que sea la actividad que se escoja (de esta lista o una nueva propuesta por el comité participante), deberá incluir la siguiente información como parte de la charla o información suministrada a los participantes:  ***Información obligatoria:***  1) Por la afectación que tiene el uso de la pólvora, tanto en animales silvestres como de compañía, el PBAE está promoviendo la no utilización de la misma, en ninguna época del año, para evitar fobias, automutilaciones, fugas, muertes y animales heridos.  2) De acuerdo a la legislación nacional vigente, es prohibida la manipulación y alimentación de animales silvestres, así como de su cacería y tenencia “como mascotas”. | |  |  |
| Enfoque preventivo:  Toda actividad de sensibilización y divulgación de bienestar animal deberá tener un enfoque preventivo, es decir, analizar, presentar, trabajar los temas de forma integral, explicando el origen de la problemática o situación y proponiendo acciones de impacto, evitando los enfoques de asistencialismo y reactivos. | |  |  |
| Impacto masivo:  Las actividades de sensibilización y divulgación de bienestar animal, con enfoque preventivo, deberán ser beneficiar a grupos de personas y animales, no sólo para un individuo. | |  |  |
| Visto bueno:  Las actividades de sensibilización y divulgación de bienestar animal, con enfoque preventivo, deberán | |  |  |
| El comité ofrece una lista de temas y de requerirlo, podría darle información sobre posibles exponentes.  Propuesta de temas  ***Animales de compañía***  • Tenencia responsable  • Prevención de enfermedades zoonóticas  • Importancia y beneficios de la castración de perros y gatos (hembras y machos)  • Mitos sobre la castración de perros y gatos (hembras y machos)  • ¿Es la eutanasia una medida efectiva de control de poblaciones caninas y felinas?  • Importancia de conocer acerca del lenguaje canino y felino  • ¿Cómo podemos prevenir mordeduras de perros?  • ¿Cómo debo socializar a mi perro?  • ¿Cuáles son los cuidados médicos que debo tener con mis animales de compañía?  • Una sana nutrición para mis animales de compañía  • Cómo debo adquirir un animal de compañía ¿compro o adopto?  • ¿Son los albergues de perros y gatos una solución o parte del problema?  • Perro Amarrado,  • Dengue, Chicuncunya y Sika y el agua del perro  • Ejercicios y paseando al perro (caca, bozal, correa, etc.)  • Respeto por la empatía (vínculo persona-mascota), durante la enfermedad y muerte (duelo).  ***Animales silvestres***  • ¿Por qué hay animales silvestres en cautiverio?  • ¿Puedo tener animales silvestres de mascota?  • Turismo responsable con la vida de animales silvestres.  • ¿Qué debo hacer si encuentro un animal silvestre herido?  • ¿Qué debo hacer si encuentro un pichón caído o un animal huérfano?  • ¿Qué árboles puedo sembrar para ayudarle a los animales silvestres?  • ¿Puedo construir y ser más amigable con el ambiente y sus animales? | | | |

***Recordar que, para cada actividad que se indique que se cumplió, debe anexarse la debida evidencia.***

¿Qué funciona como evidencia?

Hojas o listados de asistencias

Fotografías, de cuya imagen se pueda fácilmente deducir la actividad.

Cartas

Correos electrónicos

Documentación varia

En general, aquello que les ayude a demostrar el cumplimiento de la actividad.